



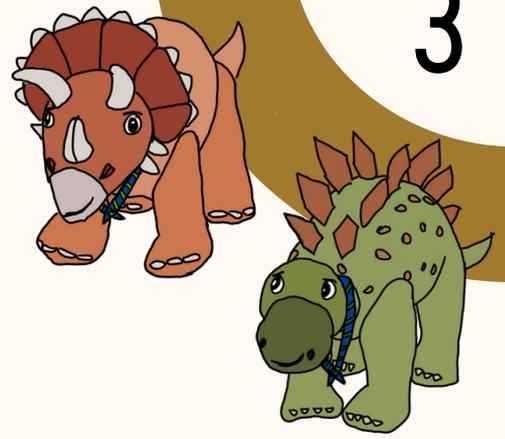
GRUPPENSTUNDE:

**SDGS-WAS HEIßT DAS
EIGENTLICH? (TEIL 2)**



GRUPPENSTUNDE TEIL 2

3



THEMA:

SDGs-Was heißt das eigentlich?
Die 17 Nachhaltigkeitsziele
Teil 2



ZIEL:

Die Jugendlichen setzen sich mit den 17 Nachhaltigkeitszielen der UN, auch Sustainable Development Goals (SDGs) auseinander. Sie lernen, was Nachhaltigkeit bedeutet und welche Aspekte dazu gehören.

MATERIAL:



- SDG-Memory (ausgeschnitten)
- Laufzettel (je 1 pro Team)
- Stationenzettel ausgedruckt
- Lösungszettel für Gruppenleitung



VORBEREITUNG:

Druckt die Stationenzettel (am besten in Farbe) im Vorfeld aus. Die Stationenzettel könnt ihr vor der Gruppenstunde im Haus verteilen oder (wenn ihr mehrere Gruppenleitungen seid) während eine Leitung der Wiederholung der SDGs und ggf. schon Erklärung der Rallye macht.



ABLAUF

Zeit (Zeit der Phase/vergangene Zeit in der Gruppenstunde) 	Was passiert? 	Material 
05/05	Begrüßung und Anfangsritual Führt in den ersten Minuten euer persönliches Anfangsritual durch, mit dem ihr in jede Gruppenstunde startet und begrüßt euch erst einmal gegenseitig.	
10/15	Wiederholung: SDGs Stellt die Frage, was die Sipplinge von letzter Gruppenstunde noch wissen. Welche SDGs / Nachhaltigkeitsziele gibt es? Immer wenn ein Ziel genannt wird, könnt ihr das passende Kärtchen aus dem Memory letzter Woche in die Mitte legen. Schafft ihr es gemeinsam alle 17 Ziele aufzuzählen?	SDG-Memory
60/75	SDG-Ralley Ihr spielt eine Hausralley durchs Gemeindehaus/Pfadiheim mit euren Sipplingen. Die Sipplinge gehen dabei in Teams zu zweit/zu dritt zusammen. Jedes Team bekommt einen Laufzettel, auf dem die Lösungen eingetragen werden. Ihr hängt im Vorfeld die verschiedenen Stationen (versteckt) im Haus auf. Die Teams sollen nun die Stationen suchen, durchlesen und jeweils die Fragen dort beantworten und Lösungen auf ihrem Laufzettel eintragen. Gebt den Jugendlichen den Tipp, dass bei einigen Fragen es hilfreich ist, vorher den Text der Station aufmerksam zu lesen. Wenn ein Team alle Stationen bewältigt und die Lösungen auf dem Laufzettel eingetragen hat, kann es wieder zu euch kommen. Es geht nicht um Schnelligkeit, sondern darum, wer die meisten richtigen Antworten und damit die meisten Punkte hat. Man muss es nur in der vorgegebenen Zeit schaffen. Jede richtige Antwort gibt jeweils einen Punkt	Laufzettel (je 1 pro Team) Stationenzettel

ABLAUF

Zeit (Zeit der Phase/vergangene Zeit in der Gruppenstunde) 	Was passiert? 	Material 
10/85	Siegerehrung Die Laufzettel der Ralley geben die Teams bei euch ab. Diese könnt ihr auswerten mit dem Lösungsbogen. Das Team mit den meisten Punkten gewinnt. Ihr könnt hier eine kleine Siegerehrung machen und z.B. einen kleinen Preis vergeben. Wenn Zeit ist, könnt ihr auch gemeinsam mit den Teams auflösen, was richtig war. Oder ihr nehmt die Laufzettel mit, wertet diese zu Hause aus und macht die Siegerehrung in der nächsten Gruppenstunde.	
05/90	Abschluss Nun könnt ihr gemeinsam den Gruppenraum aufräumen, Organisatorisches klären und euer Abschlussritual durchführen	

