

Online-Gruppenstunde Rechtsextremismus

Liebe*r Sippenführer*in,

in diesem Text findest du eine ausführliche Beschreibung für die Gruppenstunde Rechtsextremismus. Hier sind alle Schritte beschrieben und alle Informationen zur beiliegenden PowerPoint zu finden.

Falls du Fragen hast oder Hilfe für die Durchführung brauchst, kannst du dich gerne ans HU100 wenden. Schreibe einfach eine E-Mail an tobias.schneider@vcp-bayern.de

Viel Spaß mit der Gruppenstunde

Infos zur Gruppenstunde

- Geeignet für Sipplinge ab ca. 12 Jahren
- Dauer: ca. 30 – 45 Minuten
- Material: Videochattool eurer Wahl und PowerPoint oder PDF Reader
- Hilfreiche weiterführende Tools: Menti, Conceptboard, Padlet
- Pfadfinderische Ziele: Gesellschaft und Politik, soziales Engagement, Respekt und Toleranz
- **Ziel der Gruppenstunde:** In der Gruppenstunde Rechtsextremismus bekommt ihr Methoden an die Hand, mit denen ihr einen Einstieg zum Thema schaffen könnt. Eure Sipplinge sollen lernen, diskriminierende und rechtsextremistische Positionen zu identifizieren und einzuordnen.

Falls ihr weitere Informationen zum Thema braucht, könnt ihr euch u.a. an diesem Text orientieren: <https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/w/files/pdfs/viraler-hass.pdf>

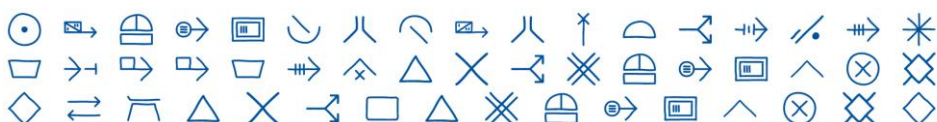
Außerdem findet ihr auf unserer Website eine Mediensammlung zum Thema Rechtsextremismus.

Wichtiger Hinweis

Gebt bitte keine Materialien unkommentiert an Kinder weiter. Für die Behandlung dieses Themas müsst ihr darauf achten, die gezeigten Bilder kritisch zu besprechen. Lasst keines der Bilder unkommentiert. Dazu findet ihr alle wichtigen Informationen in den Unterlagen.

Wenn ihr das Thema ausführlicher und tiefer in der Gruppenstunde behandeln wollt, könnt ihr euch gerne an Tobias wenden. Dann könnt ihr zusammen eine Gruppenstunde oder einen Workshop entwerfen, der genau auf eure Interessen zugeschnitten wird.

Wenn ihr euch unsicher seid, oder euch nicht genügend informiert fühlt, um das Thema anzusprechen, könnt ihr einfach das HU100 kontaktieren.



Ablauf der Gruppenstunde

Einstieg:

Methode: Umfrage über Mentimeter

Mit dem Einstieg könnt ihr das Vorwissen eurer Sipplinge aktivieren und bringt sie zum Nachdenken. Dafür eignet es sich, zwei Fragen zu stellen:

1. **Frage:** Was ist Rechtsextremismus?
2. **Frage:** Woran erkennst du rechtsextreme Menschen?

In einer Online-Gruppenstunde bietet sich die Funktion „Wordcloud“ auf der Website „mentimeter.com“ für die Abfrage von Vorwissen an. Ihr könnt euch einen kostenlosen Account erstellen und sehr schnell Umfragen basteln. Geht auf [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com) und folgt diesen Schritten:

- Für einen neuen Account klickt ihr oben rechts auf Sign up und gebt eure Logindaten an
- Nach dem Login klickt ihr auf „new presentation“ und wählt „wordcloud“ aus
- Gebt bei „Your Cloud Question“ die erste Frage ein und bei „entries per participant“ könnt ihr auswählen, wie viele Antworten jeder Sippling geben darf (mind. 5 sollten eingestellt sein)
- Erstellt danach die zweite Frage, indem ihr oben links auf „Add Slide“ klickt
- Die Sipplinge können dann an der Umfrage teilnehmen. Sie müssen nur auf [menti.com](https://www.menti.com) gehen und den generierten Code eingeben (den Code seht ihr oben in der Mitte eurer Umfrage)

Alle Antworten seht ihr dann auf einem Blick. Wenn manche Wörter häufiger genannt werden erscheinen diese Wörter dicker auf dem Bildschirm.

Auflösung:

Gleicht die genannten Stichwörter mit den Definitionen und den Darstellungen in PowerPoint auf Seite 3 und 4 ab. Dazu findet ihr hier zwei ausführliche Definitionen.

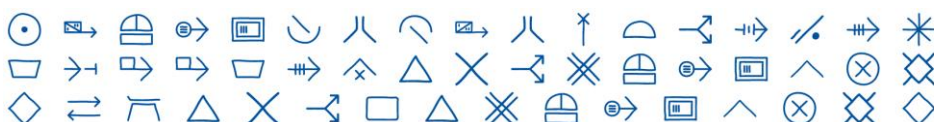
Rechtsextremismus wird in der PowerPoint anhand von Symbolen dargestellt. Ihr könnt damit die Definition verkürzt und sinngemäß an eure Sipplinge weitergeben

Rechtsextremismus:

Rechtsextremismus ist eine Weltanschauung, die davon ausgeht, dass nicht alle Menschen gleich viel wert sind. Es gibt allerdings keine einheitliche Definition des Begriffs. Die rechtsextremistische Szene zeichnet sich durch eine Mischung unterschiedlicher abwertender Einstellungen und politischer Vorstellungen aus. Dazu gehören Fremdenfeindlichkeit, Rassismus, Antisemitismus (Judenfeindlichkeit/Judenhass), Nationalismus, Verherrlichung der NS-Zeit und Ablehnung freiheitlich demokratischer Gesellschaften.

Kennzeichnend für alle rechtsextremistischen Strömungen sind die übersteigerte Betonung der Nation sowie ein autoritäres Denken, das die „Volksgemeinschaft“ über das Individuum stellt.

Gemeinsames Ziel ist die Abschaffung zentraler Werte unserer freiheitlichen demokratischen Grundordnung, beispielsweise das Recht auf Wahlen oder Meinungsfreiheit. Darüber hinaus richten sich rechtsextremistische Bestrebungen gegen allgemeine Menschenrechte und die im Grundgesetz verankerte Gleichheit der Menschen. Das rechtsextremistische Weltbild geht davon aus, dass die Zugehörigkeit zu einer „Rasse“ den Wert eines Menschen bestimmt.



Rechtsextreme Menschen werden auf der PowerPoint mit Sprechblasen dargestellt. Diese Aussagen sollen Teile der Definition sinnbildlich darstellen. Damit müsst ihr nicht die Definition vorlesen, sondern könnt es anhand der Beispielaussagen besprechen.

Rechtsextreme:

Rechtsextreme Menschen vertreten die Auffassung, dass nicht alle Menschen gleich viel wert sind. So äußern sich Rechtsextreme in Deutschland häufig sehr negativ über Menschen anderer Herkunft, anderer Hautfarbe oder Anhänger bestimmter Religionen (z.B. Judentum oder Islam).

Häufig machen Rechtsextreme diese Gruppen für Probleme in unserer Gesellschaft verantwortlich, wie zum Beispiel Kriminalität oder Armut. Einige Rechtsextreme behaupten auch, dass Einwanderer aus anderen Ländern unsere deutsche Kultur zerstören und Deutschland nur ausnutzen wollen. Außerdem hetzen sie oft auch gegen demokratische Politiker, die sich für Gleichheit und Menschenrechte aussprechen. Um ihre Ziele durchzusetzen schrecken viele Rechtsextreme nicht vor Gewalt zurück.

Gleicht die Word-Cloud mit diesen Definitionen ab und diskutiert die Gemeinsamkeiten/Unterschiede:

- Welche Punkte kamen bei den Stichwörtern nicht vor?
- Habt ihr noch andere Punkte gefunden, die ihr als Rechtsextrem einordnen würdet?

Hauptteil 1: Rechtsextreme Formen zuordnen

In unserem Alltag begegnen uns verschiedene Facetten von Rechtsextremismus. In der PowerPoint Präsentation findet ihr auf Seite 5 fünf verschiedene Aussagen, die sich einer jeweiligen Ausprägung des Rechtsextremismus zuordnen lassen.

Lasst nun eure Sippe die jeweiligen Aussagen zu den dazugehörigen Begriffen zuordnen.

Um diesen Punkt interaktiver zu gestalten, könnt ihr die Aussagen und die Begriffe in einem anderen Tool eurer Wahl darstellen. Z.B. eignen sich hierfür Padlet oder Concept Board.

Lösung: 1 – Fremdenfeindlichkeit; 2 – Nationalismus; 3 – Antisemitismus; 4 – Autoritarismus; 5 – Verharmlosung der NS-Zeit

Hauptteil 2: Arbeit an alltäglichen Beispielen

Hier soll den Sipplingen verdeutlicht werden, wie rechtsextreme Aussagen im Alltag erkannt werden können. Dazu findet ihr in der PowerPoint verschiedene Beispiele mit Lösungsvorschlägen.

Besprecht mit eurer Sippe, welche rechtsextremen Einstellungen in den Beispielen vorkommen. Außerdem könnt ihr weitere Fragen in die Diskussion einbringen:

- Gibt es noch mehr Hinweise auf einen rechtsextremen Hintergrund?
- An wen richtet sich diese Aussagen/dieser Beitrag?
- Was soll beim Betrachter/Zuhörer bewirkt werden?

Abschluss:

Sprecht mit eurer Sippe über deren Erfahrung aus ihrem eigenen Leben. Habt ihr solche Beispiele schon Mal mitbekommen oder gesehen? Fallen euch noch andere Vorfälle ein, die ihr als rechtsextrem einstufen würdet? Was sind eure Erfahrungen zum Thema Rechtsextremismus?

